

“Žaliosios olimpiados odisėjos” I etapo praktinė užduotis

Aplinkosauginės problemos mokykloje sprendimas

1. Praktinės užduoties tikslas - identifikuoti mokyklos bendruomenėje egzistuojančią aplinkosauginę problemą ir parengti ją išsprendžiantį projektinį pasiūlymą.

Mokyklos bendruomenė gali paruošti ir pristatyti tik VIENĄ projektą, tačiau tuo projektu gali apimti net kelių aplinkosauginių problemų sprendimą. Projektas gali būti tęstinis, ilgalaikis, skirtas metams ar net keliems. Projektas taip pat gali būti jau įgyvendinamo mokykloje projekto tęsinys, patobulinimas įgyvendinant naujus, didesnius tikslus.

2. Informacijos pateikimas

Informaciją apie projektą mokyklą atstovaujančios mokytojos pateikia užpildydamos elektroninę anketą iki **gegužės 6d.:** <https://forms.gle/XRbUXuQSQCnrQiSs6>

Organizatoriai ir vertinimo komisija atrinks reikalavimus atitinkančių projektinių pasiūlymų idėjų autorius iki gegužės 13d. bei kvies juos pristatyti savo projekto idėją vertinimo komisijai gegužės 17-21 dienomis, nuotolinės video konferencijos metu.

Pristatymo trukmė - 7 min., projektą pristatys mokyklą atstovaujančios komandos nariai, demonstruodami skaidres. Geriausius projektinius pasiūlymus pateikusios mokyklos pateks į sekantį odisėjos etapą - pusfinalius.

3. Projekto sandara

Pagrindinė projekto sąlyga - projektas turi būti **įgyvendinamas, realius rezultatus duodantis** bei siūlantis **kūrybišką aplinkosauginės problemos sprendimo idėją.**

Projekte dalyviai turi:

- Išskirti ir sukongretinti mokykloje egzistuojančią problemą (pvz.: mokyklos bendruomenė nerūšiuoja)

- Numatyti projekto tikslą/-us (pvz.: paversti mokyklos bendruomenę rūšiuojančia, gamtai draugiška ir atsakinga bendruomene, sugebančia sutvarkyti savo sukuriamas atliekas)
- Nurodyti projekto įgyvendinimo etapus, eiliškumą (pvz.: 1. bendruomenės švietimas - plakatai, skatinantys rūšiuoti užrašai, rūšiavimo taisyklių platinimas; 2. rūšiavimo dėžių gamyba; 3. organizavimas, kur dėti išrūšiuotas atliekas ir t.t.)
- Aprašyti planuojamą rezultatą (pvz.: planuojama, kad per metus visa mokyklos bendruomenė bus įtraukta į rūšiavimą ir bendrame atliekų sraute nebeatsiras rūšiuojamų ir perdirbamų atliekų)

4. Projektų temos

Dalyvių projektuose turėtų atsispindėti pasiūlymai problemoms, susijusioms su tvarios aplinkos, žiedinės ekonomikos, klimato kaitos bei atliekų tvarkymo temomis, atitinkantys 2015 m. Jungtinių tautų Generalinėje asamblėjoje pasiūlytus 17 darnaus vystymosi tikslų, iš jų išskiriant ir apjungiant ugdymo įstaigoms, pedagogams ir mokiniams pačius aktualiausius. Žemiau rasite darnaus vystymosi tikslus atitinkančių projektų pavyzdžius - tai tik pavyzdžiai jau įgyvendintų projektų, todėl prašome nekopijuoti idėjų, o pateikti savo originalias ir kūrybiškas idėjas :)

- **Nelygybės mažinimas**

Pvz.: projektas, skirtas atkreipti dėmesį į užmirštas socialines grupes - mokykloje kepami sausainiai senelių namų gyventojams, iš antrinių žaliavų gaminami žaisliukai globos namų gyventojams; nebenaudojami drabužiai, žaislai atiduodami organizacijoms, nukreipiančioms daiktus tiems, kam jų reikia; Inicatyva paremti prasčiau finansiškai gyvenantį klasioką/ mokyklos draugą vykstantį į ekskursijas ir pan.

- **Gera sveikata ir gerovė**

Pvz.: Sveikatinimo/pėsčiųjų žygiai, judumo populiarinimas, ugdymo įstaigose organizuojamos bendros mankštos, sveikos gyvensenos savaitės, valgyklos meniu pakeitimas siekiant mažinti nenaudingo maisto prieinamumą bei suvartojimą ir pan.

- **Kokybiškas išsilavinimas**

Pvz.: Ugdymo įstaigose įgyvendinamas ir skatinamas papildomas, neformalus ugdymas, sudaromos galimybės gilinti ir tikrinti žinias užklasinėje aplinkosauginėje veikloje, aplinkosauginiuose būreliuose, olimpiadose, konkursuose, projektuose ir pan.

- **Darni ir inovatyvi bendruomenė**

Pvz.: Projektai, susiję su ugdymo įstaigų renovacija, sistemų atnaujinimu (šildymas, vandentiekis, kanalizacija, elektra), „žaliųjų“ technologijų diegimu (saulės kolektoriai, geoterminis šildymas), resursus taupantys pakeitimai (taupiosios lemputės, automatinis apšvietimas koridoriuose, sisteminga santechnikos priežiūra – nelašantys čiaupai) ir pan.

- **Atsakingas vartojimas**

Pvz.: Atliekų susidarymo prevencijos, kaip didžiausios siekiamybės akcentavimas, daugkartinių daiktų naudojimo skatinimas (gertuvės, dėžutės, įrankiai, maišeliai ir kt.), jų gaminimo dirbtuvės, integracija į technologijų pamokas ir pan.

- **Klimato kaitos poveikio mažinimas**

Pvz.: Antrinio panaudojimo principų pritaikymas ugdymo įstaigose (senų baldų, daiktų, medžiagų atnaujinimas ar kokybiškas ir naudą duodantis pritaikymas naujoms reikmėms pvz. eko žaidimų kampelio sukūrimas, lauko poilsio zona, šiukšlių dėžės, vazonai ir t.t.), išmetamo CO₂ kiekio ir senkančių išteklių sunaudojimo mažinimas (jungiantis prie JUDUMO savaitės - kai atsisakoma motorinių transporto priemonių, judėjimas vyksta pėstute ar dviračiais) ir pan.; komposto zonų sukūrimas ugdymo įstaigos teritorijoje.

- **Gyvybė Žemėje bei Vandenyse**

Pvz.: Inicijatyvos, skirtos aplinkos tyrinėjimui, pažinimui ir tvarkymui, šiukšlių rinkimui miškuose, parkuose ir t.t.; projektai, skatinantys atsisakyti ir mažinti plastiko suvartojimą, kadangi būtent jo daugiausia atsiranda vandenynuose; Gyvų augalų žaliųjų zonų, skirtų naudoti mokinių ugdymui, formavimas ugdymo įstaigų viduje, bei kiemuose, jų naudojimas

ugdymo procese, tokių želdynų tvarkymas ne tik įstaigų teritorijose, dalyvavimas miškų sodinimo ir tvarkymo akcijose, visapusiškas domėjimasis aplinka, flora ir fauna.

5. Organizavimas.

Organizatoriai pasilieka teisę keisti projektų vertinimo bei gynimų datas, atsižvelgdami į situaciją, susijusią su karantinu. Apie galimus pakeitimus organizatoriai įsipareigoja pranešti registracijos formoje nurodytais dalyvių kontaktiniais el. paštais.